

ENCUESTA A EGRESADOS (CGA)

1. Introducción

El currículo de formación de oficial de CGA se desarrolla en virtud de la OM 52/2010 de 30 de julio (anexo) contemplando una serie de módulos de materias cuyo fin es alcanzar las Competencias Generales y Específicas del perfil de egreso establecido por la Instrucción Permanente 003/2010 de Almirante Jefe de Personal de la Armada (anexo)

Las Competencias Específicas del perfil de egreso del oficial de CGA deben capacitarlo para ejercer como oficial de los principales controles de un buque de guerra (Control de Plataforma y Control de Operaciones). La Competencia Específica 7 quedo modificada por escrito del Segundo AJEMA D-FN-CG-61001001-S-15-010398 de 18 de noviembre de 2015 para definirse como *la capacidad para realizar una guardia de oficial de guardia en el puente con seguridad*

Además, el egreso como oficial de la Armada a través del currículo de la OM 52/2010 de 30 de julio lleva aparejado obtener la titulación de Grado en Ingeniería Mecánica de la Universidad de Vigo cursada en el Centro Universitario de la ENM.

Los bloques I y II de esta encuesta forman parte del proceso de evaluación de la calidad de la enseñanza de la Escuela Naval Militar como Centro Docente Militar de Formación y se refieren al funcionamiento de la Escuela y a las competencias generales (CG) y específicas (CE) que el oficial debe alcanzar durante su formación integral en la ENM.

El bloque III forma parte del proceso de calidad de la enseñanza específico del Centro Universitario de la Defensa en la Escuela Naval Militar, adscrito a la Universidad de Vigo, y se refiere a las competencias que adquieren los oficiales como cualquier titulado de grado en ingeniería mecánica.

El objetivo de la encuesta es conocer su grado de satisfacción con la organización, recursos y sistema docente de la Escuela Naval Militar y el Centro Universitario de la Defensa en la ENM con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y de los servicios que afectan a la vida de los alumnos.

2. Instrucciones para rellenar la encuesta

Cuando se cumplimenta una encuesta se tiende, inconscientemente, a responder la opción que se considera correcta, este efecto se denomina "Deseabilidad Social". Teniendo esto en cuenta le rogamos se esfuerce en contestar con total sinceridad la opción que considere que se ajusta en mayor grado a su situación actual.

Cuando se hace referencia a la Escuela Naval Militar, se refiriere al conjunto total, es decir, Centro Universitario de la Defensa incluido.

La mayoría de las preguntas tienen una respuesta con una escala de uno (1) a diez (10), que reflejan su grado de satisfacción, entendiéndose como uno (1) muy mala, cinco (5) regular y diez (10) muy buena.

Al completar la última pregunta (pregunta nº 29), debe pulsar en siguiente una última vez para finalizar y grabar la encuesta. Le agradecemos su esfuerzo y dedicación, si tiene cualquier duda, pregunta o comentario puede dirigirse al correo electrónico: pvarsanc@fn.mde.es o al teléfono 8244705

3. Cuestionario

Bloque I. La Escuela Naval Militar.

1. ¿Cómo describiría la información que recibió referente al funcionamiento y organización de la ENM?

2. ¿Cuál es su grado de satisfacción con la normativa de Régimen Interior del alumno?

3. ¿Cuál es su grado de satisfacción con el funcionamiento de los servicios de?:

- Comedor de Alumnos
- Lavandería
- Vestuarios y Bazar
- Peluquería
- Cartería
- Enfermería
- Gimnasio
- Comisión Naval de Regatas

4. ¿Cómo considera de adecuados los horarios de organización establecidos para los alumnos?

5. ¿Cuál es su grado de satisfacción con el funcionamiento general y organización de la ENM?

6. ¿Cómo valora los medios disponibles para las prácticas de navegación?

7. ¿Cómo considera de adecuados los medios disponibles para la práctica deportiva?

8. ¿Cuál es su grado de satisfacción con la habitabilidad de cuarteles?

- Marqués de la Victoria
- Almirante Francisco Moreno

9. ¿Cómo valora los medios disponibles para los alumnos?

- Aulas
- Salas de ordenadores (Aulas TIC)
- Laboratorios
- Bibliotecas
- Seminarios
- Zonas de estudio
- Simuladores
- Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia

10. ¿Cómo valora la adecuación del profesorado militar de la ENM?

11. Señale valorando del 1 al 10 la calidad del profesorado en relación a las clases asociadas a los siguientes módulos de materias del currículo:

- Formación Militar General
- Formación Militar Específica
- Formación Militar Técnica para CGA/CIM
- Formación Militar en Idioma Extranjero.
- Instrucción y Adiestramiento.

12. ¿Cómo valora la ayuda y orientación académica recibida?

13. ¿Cómo valora el Plan de Acción Tutorial?

14. ¿Cuál es su grado de satisfacción con los métodos de evaluación y sistemas de calificación?

15. ¿Cómo valora las metodologías educativas utilizadas por los profesores?

Bloque II. Competencias generales y específicas.

16. Valore del 1 al 10 la satisfacción de las salidas a la mar en relación a las siguientes competencias generales y específicas de su perfil de egreso:

- Don de mando y Liderazgo (CG 2)
- Capacidad de decisión e iniciativa (CG 3 y CG 4)
- Capacidad para comunicarse en idioma inglés a un nivel adecuado a sus cometidos profesionales (CG 7)
- Desempeño en Seguridad Interior (CG 18)
- Aplicación de la normativa PRL y SEGOP (CG 18)
- Capacidad para realizar una guardia de oficial de guardia en el puente con seguridad (CE 7)
- Capacidad para planear navegaciones y empleo de la meteorología (CE 4)
- Conocimiento de las Maniobras y sistemas de gobierno del buque (CE 3)
- Conocimiento de las capacidades básicas de las armas y sensores (CE 8)
- Conocimiento de los principios tácticos de las principales áreas de la guerra naval y aplicación en la guardia en el CIC (CE9)
- Conocimiento y empleo de Sistemas TIC (incluidos los tácticos) (CE6)
- Conocimiento de los sistemas de Energía y Propulsión (CE 5)
- Capacidad para realizar una guardia de oficial de guardia en puerto
- Fundamentos científico-técnicos para abordar diferentes estudios a bordo (CE 2)

Bloque III de Satisfacción con el Grado de Ingeniería Mecánica

17. ¿Cuál es su grado de satisfacción con las competencias del plan de estudios del Grado?

18. ¿Cuál es su grado de satisfacción con la actualidad de la formación recibida en las asignaturas del Grado?

19. ¿Cuál es su grado de satisfacción con las metodologías de enseñanza empleadas en la asignatura del Grado?

20. ¿Cuál es su grado de satisfacción con la organización temporal de las asignaturas del plan de estudios del Grado? (Orden y distribución de las asignaturas)

21. De ser el caso, ¿cuál es su grado de satisfacción con los programas de movilidad?

22. ¿Cuál es su satisfacción con la utilidad de la formación recibida en el Grado para su carrera profesional?

23. En general, ¿qué es lo que más valora de la titulación?

(Respuesta de texto libre)

24. Según su opinión, ¿Cuáles son las mejoras necesarias en la formación del Grado? Por favor, explique sus propuestas de mejora.

(Respuesta de texto libre)

25. Valore la facilidad para encontrar contenidos en la página web de la titulación (<https://cud.uvigo.es/>).

26. Valore la utilidad de la página web de la titulación (<https://cud.uvigo.es/>).

Sistema de garantía de calidad

27. ¿Cuál es su grado de satisfacción con las vías para participar en la mejora de la titulación? (Caja QSP (quejas, sugerencias y felicitaciones), participación en comisión, comunicación con los responsables académicos etc.)

28. ¿Cómo valora la adecuación del profesorado del CUD?

29. ¿Cuál es su grado de satisfacción con el servicio prestado por el personal de administración del CUD?

ENCUESTA A EGRESADOS (CIM)

1. Introducción

El currículo de formación de oficial de CIM se desarrolla en virtud de OM 52/2010 de 30 de julio (anexo) contemplando una serie de módulos de materias cuyo fin es alcanzar las Competencias Generales y Específicas del perfil de egreso establecido por la Instrucción Permanente 003/2010 de Almirante Jefe de Personal de la Armada (anexo).

Las Competencias Específicas del perfil de egreso del oficial de CIM deben capacitarle para tratar aspectos relacionados con las operaciones anfibas y como oficial de la Fuerza de Protección.

Además, el egreso como oficial de la Armada a través del currículo de la OM 52/2010 de 30 de julio lleva aparejado obtener la titulación de Grado en Ingeniería Mecánica de la Universidad de Vigo cursada en el Centro Universitario de la ENM.

Los bloques I y II de esta encuesta forman parte del proceso de evaluación de la calidad de la enseñanza de la Escuela Naval Militar como Centro Docente Militar de Formación y se refieren al funcionamiento de la Escuela y a las competencias generales (CG) y específicas (CE) que el oficial debe alcanzar durante su formación integral en la ENM.

El bloque III forma parte del proceso de calidad de la enseñanza específico del Centro Universitario de la Defensa en la Escuela Naval Militar, adscrito a la Universidad de Vigo, y se refiere a las competencias que adquieren los oficiales como cualquier titulado de grado en ingeniería mecánica.

El objetivo de la encuesta es conocer su grado de satisfacción con la organización, recursos y sistema docente de la Escuela Naval Militar con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y de los servicios que afectan a la vida de los alumnos.

2. Instrucciones para rellenar la encuesta

Cuando se cumplimenta una encuesta se tiende, inconscientemente, a responder la opción que se considera correcta, este efecto se denomina "Deseabilidad Social". Teniendo esto en cuenta le rogamos se esfuerce en contestar con total sinceridad la opción que considere que se ajusta en mayor grado a su situación actual.

Cuando se hace referencia a la Escuela Naval Militar, se refiriere al conjunto total, es decir, Centro Universitario de la Defensa incluido.

La mayoría de las preguntas tienen una respuesta con una escala de uno (1) a diez (10), que reflejan su grado de satisfacción, entendiéndose como uno (1) muy mala, cinco (5) regular y diez (10) muy buena.

Al completar la última pregunta (pregunta nº 29), debe pulsar en siguiente una última vez para finalizar y grabar la encuesta. Le agradecemos su esfuerzo y dedicación, si tiene cualquier duda, pregunta o comentario puede dirigirse al correo electrónico: pvarsanc@fn.mde.es o al teléfono 8244705

3. Cuestionario

Bloque I. La Escuela Naval Militar.

1. ¿Cómo describiría la información que recibió referente al funcionamiento y organización de la ENM?

2. ¿Cuál es su grado de satisfacción con la normativa de Régimen Interior del alumno?
3. ¿Cuál es su grado de satisfacción con el funcionamiento de los servicios de?:
 - Comedor de Alumnos
 - Lavandería
 - Vestuarios y Bazar
 - Peluquería
 - Cartería
 - Enfermería
 - Gimnasio
 - Comisión Naval de Regatas
4. ¿Cómo considera de adecuados los horarios de organización establecidos para los alumnos?
5. ¿Cuál es su grado de satisfacción con el funcionamiento general y organización de la ENM?
6. ¿Cómo valora los medios disponibles para las prácticas de campo?
7. ¿Cómo considera de adecuados los medios disponibles para la práctica deportiva?
8. ¿Cuál es su grado de satisfacción con la habitabilidad de cuarteles?
 - Marqués de la Victoria
 - Almirante Francisco Moreno
9. ¿Cómo valora los medios disponibles para los alumnos?
 - Aulas
 - Salas de ordenadores (Aulas TIC)
 - Laboratorios
 - Bibliotecas
 - Seminarios
 - Zonas de estudio
 - Simuladores
 - Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia
10. ¿Cómo valora la adecuación del profesorado militar de la ENM?
11. Señale valorando del 1 al 10 la calidad del profesorado en relación a las clases asociadas a los siguientes módulos de materias del currículo:
 - Formación Militar General
 - Formación Militar Específica
 - Formación Militar Técnica para CGA/CIM
 - Formación Militar en Idioma Extranjero.
 - Instrucción y Adiestramiento.
12. ¿Cómo valora la ayuda y orientación académica recibida?
13. ¿Cómo valora el Plan de Acción Tutorial?
14. ¿Cuál es su grado de satisfacción con los métodos de evaluación y sistemas de calificación?
15. ¿Cómo valora las metodologías educativas utilizadas por los profesores?

Bloque II. Competencias generales y específicas.

16. Valore del 1 al 10 la satisfacción de las prácticas de campo en relación a las siguientes competencias generales y específicas de su perfil de egreso:

- Don de mando y Liderazgo (CG 2)
- Capacidad de decisión e iniciativa (CG 3 y CG 4)
- Capacidad para comunicarse en idioma inglés a un nivel adecuado a sus cometidos profesionales (CG 7)
- Aplicación de la normativa PRL y SEGOP (CG 18)
- Conocimiento y empleo de pequeñas unidades de Infantería de Marina para poder ejercer el mando (CE 3).
- Conocimiento y empleo de los sistemas de armas individuales, colectivos medios y de Apoyo de Fuego de Infantería de Marina (CE 4).
- Conocimientos de Topografía (CE 6).
- Conocimientos en movilidad-contramovilidad y protección para el empleo de los medios de apoyo de Zapadores en las pequeñas unidades de Infantería de Marina (CE 7).
- Conocimiento de los Fundamentos de Inteligencia (CE 8).
- Conocimiento y empleo de los sistemas básicos de seguridad y protección el personal como oficial de la FUPRO (CE 9).
- Programar y llevar a cabo el adiestramiento psicofísico en pequeñas unidades de Infantería de Marina (CE 10).
- Fundamentos científico-técnicos para abordar diferentes estudios a bordo (CE 2).

Bloque III de Satisfacción con el Grado de Ingeniería Mecánica

17. ¿Cuál es su grado de satisfacción con las competencias del plan de estudios del Grado?

18. ¿Cuál es su grado de satisfacción con la actualidad de la formación recibida en las asignaturas del Grado?

19. ¿Cuál es su grado de satisfacción con las metodologías de enseñanza empleadas en la asignatura del Grado?

20. ¿Cuál es su grado de satisfacción con la organización temporal de las asignaturas del plan de estudios del Grado? (Orden y distribución de las asignaturas)

21. De ser el caso, ¿cuál es su grado de satisfacción con los programas de movilidad?

22. ¿Cuál es su satisfacción con la utilidad de la formación recibida en el Grado para su carrera profesional?

23. En general, ¿qué es lo que más valora de la titulación?

(Respuesta de texto libre)

24. Según su opinión, ¿Cuáles son las mejoras necesarias en la formación del Grado? Por favor, explique sus propuestas de mejora.

(Respuesta de texto libre)

25. Valore la facilidad para encontrar contenidos en la página web de la titulación (<https://cud.uvigo.es/>).

26. Valore la utilidad de la página web de la titulación (<https://cud.uvigo.es/>).

Sistema de garantía de calidad

27. ¿Cuál es su grado de satisfacción con las vías para participar en la mejora de la titulación? (Caja QSP (quejas, sugerencias y felicitaciones), participación en comisión, comunicación con los responsables académicos etc.)

28. ¿Cómo valora la adecuación del profesorado del CUD?

29. ¿Cuál es su grado de satisfacción con el servicio prestado por el personal de administración del CUD?