

<b>Termodinámica y transmisión de calor</b>	<b>Módulo</b> <b>Créditos ECTS</b> <b>Carácter</b>	Común Rama Industrial 6 Obligatoria								
<p><b>Competencias que adquiere el estudiante</b></p> <p><b>Competencias específicas</b></p> <p>TR11. Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.</p> <p><b>Competencias generales</b></p> <p>CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.</p> <p>CG5 Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.</p> <p>CG6 Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.</p> <p>CG7 Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas..</p> <p>CG11 Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Indus</p> <p><b>Competencias transversales, sistemáticas y personales y participativas</b></p> <p>CT1 Análisis y síntesis</p> <p>CT2 Resolución de problemas</p> <p>CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio</p> <p>CT7 Capacidad de organizar y planificar</p> <p>CS1 Aplicar conocimientos</p> <p>CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos</p> <p>CP2 Razonamiento crítico</p> <p>CP3 Trabajo en equipo</p> <p>CP6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia</p>										
<p><b>Sistema de evaluación y de calificaciones</b></p> <p>Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la <b>guía docente</b> anual de la materia en función de los profesores responsables y de los condicionantes de cada curso. Como norma general la evaluación constará de:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Método</th> <th style="text-align: center;">% nota final</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos</td> <td style="text-align: center;">60-80%</td> </tr> <tr> <td><b>Seguimiento del trabajo del alumno:</b> se valorará la implicación del alumno, comportamiento en las diversas actividades programadas.</td> <td style="text-align: center;">10-20%</td> </tr> <tr> <td><b>Calidad del material solicitado:</b> entrega y/o exposición de los trabajos propuestos, memoria de prácticas, y material diverso.</td> <td style="text-align: center;">10-20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sistema de calificaciones: se expresará mediante calificación final numérica de 0 a 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre; BOE 18 de septiembre).</p>			Método	% nota final	<b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos	60-80%	<b>Seguimiento del trabajo del alumno:</b> se valorará la implicación del alumno, comportamiento en las diversas actividades programadas.	10-20%	<b>Calidad del material solicitado:</b> entrega y/o exposición de los trabajos propuestos, memoria de prácticas, y material diverso.	10-20%
Método	% nota final									
<b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos	60-80%									
<b>Seguimiento del trabajo del alumno:</b> se valorará la implicación del alumno, comportamiento en las diversas actividades programadas.	10-20%									
<b>Calidad del material solicitado:</b> entrega y/o exposición de los trabajos propuestos, memoria de prácticas, y material diverso.	10-20%									
<p><b>Requisitos previos</b></p> <p>Haber cursado la materia Física I y II, Matemáticas I y II</p>										
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios y fundamentos de la termodinámica aplicada.</li> <li>• Capacidad para conocer y entender los principios y fundamentos de la transmisión de calor.</li> <li>• Capacidad para conocer y entender los principios y fundamentos de los equipos y generadores térmicos.</li> </ul>										
<p><b>Actividades formativas</b></p> <p>Indicar qué actividades formativas se van a desarrollar así como su estructura según algún modelo de "asignatura-tipo" (o si habría que modificarlas en algún caso). A continuación se incluye la tabla con dedicación y competencias con las que se relaciona.</p>										

Solicitud Verificación del Título de Graduado en Ingeniería Mecánica

actividad	ECTS Total	metodologías	Comp. específicas	Comp. transversales
clases de aula y conferencias	3,1	Sesión magistral Lecturas Recensión bibliográfica Resumen Esquemas Solución de problemas Presentación oral Pruebas objetivas	TRI1	CT1, CS1, CS2 y CP2
Practicas y seminarios	2,2	Lecturas Solución de problemas Presentación oral Trabajos tutelados Aprendizaje colaborativo Investigación	TRI1	CT1, CT2 , CT6 ,CT7, CS1, CP2, CP3
Tutorías	0,7	Tutorías grupales	TRI1	CT1, CT2 , CS1, CS2, CP2, CP3, CP6

**Breve descripción de contenidos**  
 El objetivo que se persigue con esta asignatura es:

- Propiedades de una sustancia pura, simple y compresible
- Análisis energético de sistemas abiertos
- El segundo principio de la termodinámica.
- Introducción al análisis termodinámico de motores y máquinas térmicas
- Conceptos y principios fundamentales en transmisión de calor
- Aplicaciones industriales

Mecánica de Fluidos	Módulo Créditos ECTS Carácter	Común Rama Industrial 6 Obligatoria								
<p><b>Competencias que adquiere el estudiante</b></p> <p><b>Competencias generales</b>  <i>CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.</i>  <i>CG5 Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.</i></p> <p><b>Competencias específicas</b>  <i>RI2 Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.</i></p> <p><b>Competencias transversales</b>  <i>CT2 Resolución de problemas</i>  <i>CS1 Aplicar conocimientos</i>  <i>CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos</i></p>										
<p><b>Sistema de evaluación y de calificaciones</b></p> <p>Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la <b>guía docente</b> anual de la materia en función de los profesores responsables y de los condicionantes de cada curso. Como norma general la evaluación constará de:</p> <table border="1" data-bbox="391 869 1374 1323"> <thead> <tr> <th>Método</th> <th>% nota final</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos</td> <td>60-80%</td> </tr> <tr> <td><b>Seguimiento del trabajo del alumno:</b> se valorará la implicación del alumno, comportamiento en las diversas actividades programadas.</td> <td>10-20%</td> </tr> <tr> <td><b>Calidad del material solicitado:</b> entrega y/o exposición de los trabajos propuestos, memoria de prácticas, y material diverso.</td> <td>10-20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sistema de calificaciones: se expresará mediante calificación final numérica de 0 a 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre; BOE 18 de septiembre).</p>			Método	% nota final	<b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos	60-80%	<b>Seguimiento del trabajo del alumno:</b> se valorará la implicación del alumno, comportamiento en las diversas actividades programadas.	10-20%	<b>Calidad del material solicitado:</b> entrega y/o exposición de los trabajos propuestos, memoria de prácticas, y material diverso.	10-20%
Método	% nota final									
<b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos	60-80%									
<b>Seguimiento del trabajo del alumno:</b> se valorará la implicación del alumno, comportamiento en las diversas actividades programadas.	10-20%									
<b>Calidad del material solicitado:</b> entrega y/o exposición de los trabajos propuestos, memoria de prácticas, y material diverso.	10-20%									
<p><b>Requisitos previos</b></p> <p>Haber cursado las materias Matemáticas I y Matemáticas III.</p>										
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender los principios básicos del movimiento de fluidos.</li> <li>Capacidad para calcular tuberías y canales.</li> <li>Capacidad para conocer y dominar las herramientas con las que se abordan los problemas de flujos de fluidos.</li> <li>Capacidad para manejar medidores de magnitudes fluidas.</li> </ul>										
<p><b>Actividades formativas</b></p>										

**Solicitud Verificación del Título de Graduado en Ingeniería Mecánica**

clases de aula	3,1	Sesión magistral Lecturas Recensión bibliográfica Resumen Esquemas Solución de problemas Conferencias Presentación oral Pruebas objetivas	<b>RI2</b>	<b>CT2</b>	
prácticas	2,2	Lecturas Seminarios Solución de problemas Aprendizaje colaborativo	<b>RI2</b>	<b>CT2 / CS1</b>	
tutorías	0,7	Atención personalizada	<b>RI2</b>	<b>CS2</b>	

**Breve descripción de contenidos**

Estudio general del movimiento de fluidos.  
Análisis dimensional.  
Flujo viscoso en conductos.  
- Movimiento laminar con viscosidad dominante.  
- Pérdidas de carga en flujos turbulentos en conductos cerrados. Pérdidas locales.  
- Tuberías en serie, tuberías ramificadas, tuberías en paralelo, redes de tuberías.  
Flujo permanente en canales.  
Experimentación de flujos. Medidores.

<b>Resistencia de materiales</b>	<b>Módulo:</b> <b>Créditos ECTS:</b> <b>Carácter</b>	Común Rama Industrial 6 Obligatoria																				
<p><b>Competencias que adquiere el estudiante</b></p> <p><b>Competencias específicas</b></p> <p><b>RI8</b> - Conocimientos y utilización de los principios de la resistencia de materiales</p> <p><b>Competencias generales</b></p> <p><b>CG3</b> - Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p><b>CG4</b> - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.</p> <p><b>Competencias técnicas transversales, sistémicas, personales y participativas</b></p> <p><b>CT1</b> - Análisis y síntesis; <b>CT2</b> - Resolución de problemas; <b>CT3</b> - Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia; <b>CT5</b> - Gestión de la información; <b>CS1</b> - Aplicar conocimientos; <b>CS2</b> - Aprendizaje y trabajo autónomo; <b>CP2</b> - Razonamiento crítico; <b>CP3</b> - Trabajo en equipo</p>																						
<p><b>Sistema de evaluación y de calificaciones</b></p> <p>Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la <b>guía docente</b> anual de la materia en función de los profesores responsables y de los condicionantes de cada curso. Como norma general la evaluación constará de:</p>																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Método</th> <th>% nota final</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos</td> <td>60-95</td> </tr> <tr> <td><b>Seguimiento del trabajo del alumno:</b> se valorará la implicación del alumno, comportamiento en las diversas actividades programadas.</td> <td>40-5</td> </tr> <tr> <td><b>Calidad del material solicitado:</b> entrega y/o exposición de los trabajos propuestos, memoria de prácticas, y material diverso.</td> <td>0-5</td> </tr> </tbody> </table>			Método	% nota final	<b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos	60-95	<b>Seguimiento del trabajo del alumno:</b> se valorará la implicación del alumno, comportamiento en las diversas actividades programadas.	40-5	<b>Calidad del material solicitado:</b> entrega y/o exposición de los trabajos propuestos, memoria de prácticas, y material diverso.	0-5												
Método	% nota final																					
<b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos	60-95																					
<b>Seguimiento del trabajo del alumno:</b> se valorará la implicación del alumno, comportamiento en las diversas actividades programadas.	40-5																					
<b>Calidad del material solicitado:</b> entrega y/o exposición de los trabajos propuestos, memoria de prácticas, y material diverso.	0-5																					
<p>Sistema de calificaciones: se expresará mediante calificación final numérica de 0 a 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre; BOE 18 de septiembre).]</p>																						
<p><b>Requisitos previos</b></p> <p>Haber cursado las materias de “Física” y “Teoría de máquinas y mecanismos”</p>																						
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las diferencias entre sólido rígido y sólido elástico</li> <li>• Conocer los estados de tensiones y de deformaciones en un sólido deformable y la relación entre ellos</li> <li>• Aplicar el conocimiento adquirido a la determinación de los valores máximos de la tensión en un punto de un sólido deformable.</li> <li>• Conocer los principios básicos que rigen la Resistencia de Materiales.</li> <li>• Conocer las relaciones entre las diferentes sollicitaciones y las tensiones que éstas originan.</li> <li>• Aplicar los conocimientos adquiridos a la determinación de sollicitaciones</li> <li>• Aplicar el conocimiento adquirido sobre tensiones al cálculo de las mismas en elementos barra</li> <li>• Conocer los fundamentos de las deformaciones de elementos barra.</li> <li>• Aplicar los conocimientos adquiridos al dimensionamiento de elementos barra</li> </ul>																						
<p><b>Actividades formativas</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>actividad</th> <th>ECTS</th> <th>metodologías</th> <th>Comp. específicas</th> <th>Comp. transversales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>clases de aula</td> <td>4'0</td> <td>Sesión magistral Solución de problemas Pruebas objetivas</td> <td><b>RI8</b></td> <td><b>CG3, CG4, CT1, CT2, CT5, CS1, CS2, CP2</b></td> </tr> <tr> <td>prácticas</td> <td>1'7</td> <td>Solución de problemas Aprendizaje colaborativo</td> <td><b>RI8</b></td> <td><b>CG3, CG4, CT1, CT2, CT3, CS1, CS2, CP2, CP3</b></td> </tr> <tr> <td>tutorías</td> <td>0'3</td> <td>Tutorías grupales</td> <td><b>RI8</b></td> <td><b>CG3, CG4, CT1, CT2, CT3, CS1,</b></td> </tr> </tbody> </table>			actividad	ECTS	metodologías	Comp. específicas	Comp. transversales	clases de aula	4'0	Sesión magistral Solución de problemas Pruebas objetivas	<b>RI8</b>	<b>CG3, CG4, CT1, CT2, CT5, CS1, CS2, CP2</b>	prácticas	1'7	Solución de problemas Aprendizaje colaborativo	<b>RI8</b>	<b>CG3, CG4, CT1, CT2, CT3, CS1, CS2, CP2, CP3</b>	tutorías	0'3	Tutorías grupales	<b>RI8</b>	<b>CG3, CG4, CT1, CT2, CT3, CS1,</b>
actividad	ECTS	metodologías	Comp. específicas	Comp. transversales																		
clases de aula	4'0	Sesión magistral Solución de problemas Pruebas objetivas	<b>RI8</b>	<b>CG3, CG4, CT1, CT2, CT5, CS1, CS2, CP2</b>																		
prácticas	1'7	Solución de problemas Aprendizaje colaborativo	<b>RI8</b>	<b>CG3, CG4, CT1, CT2, CT3, CS1, CS2, CP2, CP3</b>																		
tutorías	0'3	Tutorías grupales	<b>RI8</b>	<b>CG3, CG4, CT1, CT2, CT3, CS1,</b>																		

Presencialidad del 35%

**Breve descripción de contenidos**

- Refuerzo de conceptos de estática necesarios para el estudio de la Resistencia de materiales.
- Tensiones y deformaciones. Sólido elástico.
- Tracción-Compresión.
- Cortadura.
- Flexión.

<b>Fundamentos de Sistemas y Tecnologías de Fabricación</b>	<b>Módulo</b> <b>Créditos ECTS</b> <b>Carácter</b>	Común Rama Industrial. 6 Obligatoria														
<p><b>Competencias que adquiere el estudiante</b></p> <p><b>Competencias específicas</b> <i>RI9, Sistemas de producción y Fabricación Industrial</i></p> <p><b>Competencias generales</b> CG3: Conocimiento en materias básicas y tecnológicas</p> <p><b>Competencias transversales</b> CT1: Análisis y síntesis CT2: Resolución de problemas CT3: <i>Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia</i> CT8: Toma de decisiones</p> <p><b>Competencias sistémicas</b> CS1: <i>Aplicar conocimientos</i> CS2: <i>Aprendizaje y trabajo autónomo</i></p> <p><b>Competencias personales y participativas</b> CP2: <i>Razonamiento crítico</i> CP3: <i>Trabajo en equipo</i> CP6: <i>Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia</i></p>																
<p><b>Sistema de evaluación y de calificaciones</b></p> <p>Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la <b>guía docente</b> anual de la materia en función de los profesores responsables y de los condicionantes de cada curso. Como norma general la evaluación constará de:</p> <table border="1" data-bbox="389 1099 1374 1420"> <thead> <tr> <th>Método</th> <th>% nota final</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td><b>Evaluación Práctica</b></td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td><b>Seminario Taller.</b></td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sistema de calificaciones: se expresará mediante calificación final numérica de 0 a 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre; BOE 18 de septiembre).</p>			Método	% nota final	<b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos	60%	<b>Evaluación Práctica</b>	25%	<b>Seminario Taller.</b>	15%						
Método	% nota final															
<b>Exámenes:</b> que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos	60%															
<b>Evaluación Práctica</b>	25%															
<b>Seminario Taller.</b>	15%															
<p><b>Requisitos previos</b></p>																
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la base tecnológica y aspectos básicos de los procesos de fabricación</li> <li>• Comprender los aspectos básicos de los sistemas de fabricación</li> <li>• Adquirir habilidades para la selección de procesos de fabricación y elaboración de la planificación de fabricación</li> <li>• Desarrollar habilidades para la fabricación de conjuntos y elementos en entornos CAD/CAM</li> </ul>																
<p><b>Actividades formativas</b></p> <p>Indicar qué actividades formativas se van a desarrollar así como su estructura según algún modelo de "asignatura-tipo" (o si habría que modificarlas en algún caso).</p> <table border="1" data-bbox="268 1868 1414 2024"> <thead> <tr> <th>actividad</th> <th>Horas Pres</th> <th>%</th> <th>ECTS</th> <th>metodologías</th> <th>Comp. específicas</th> <th>Comp. transversales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases de aula - A</td> <td>31,5</td> <td>60</td> <td>3,6</td> <td>Sesión magistral. Lecturas Recensión bibliográfica Resumen y Esquemas</td> <td>Ri9</td> <td>Ct1, ct3</td> </tr> </tbody> </table>			actividad	Horas Pres	%	ECTS	metodologías	Comp. específicas	Comp. transversales	Clases de aula - A	31,5	60	3,6	Sesión magistral. Lecturas Recensión bibliográfica Resumen y Esquemas	Ri9	Ct1, ct3
actividad	Horas Pres	%	ECTS	metodologías	Comp. específicas	Comp. transversales										
Clases de aula - A	31,5	60	3,6	Sesión magistral. Lecturas Recensión bibliográfica Resumen y Esquemas	Ri9	Ct1, ct3										

## Solicitud Verificación del Título de Graduado en Ingeniería Mecánica

				Solución de problemas Presentación oral Pruebas objetivas			
Prácticas – B	15,75	30	1,8	Estudio de casos y problemas Lecturas Solución de problemas Aprendizaje colaborativo	Ri9	Ct2	
Taller – C	5,25	10	0,6	Solución de problemas Trabajos tutelados Investigación Tutorías grupales	Ri9	Ct8	

### Breve descripción de contenidos

- Tecnologías y Procesos de Fabricación Mecánica.
- Fundamentos de metrología dimensional. Medida de longitud, ángulos, formas y elementos de máquinas.
- Estudio, análisis y evaluación de las tolerancias dimensionales. Cadena de tolerancias. Optimización de las tolerancias. Sistemas de ajustes y tolerancias.
- Procesos de conformado de materiales mediante arranque de material, operaciones, maquinas, equipos y utillaje
- Procesos de Conformado mediante Deformación Plástica, operaciones, maquinas, equipos y utillaje
- Procesos de conformado por moldeo, operaciones, maquinas, equipos y utillaje
- Procesos de Conformado no convencionales, operaciones, maquinas, equipos y utillaje.
- Conformado de polímeros, y otros materiales no metálicos, operaciones, maquinas, equipos y utillaje
- Procesos de Unión y ensamblaje, operaciones, maquinas, equipos y utillaje
- Fundamentos de la Programación de Maquinas con CNC, utilizadas en la Fabricación Mecánica.

<b>Fundamentos de electrotecnia</b>	<b>Módulo</b> <b>Créditos ECTS</b> <b>Carácter</b>	Común Rama Industrial 6 Obligatoria															
<p><b>Competencias que adquiere el estudiante</b></p> <p><b>Competencias específicas</b></p> <p>RI4 Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas</p> <p><b>Competencias transversales</b></p> <p>CT1.- Capacidad de análisis y síntesis.                  CT2.- Resolución de problemas                  CT6.- Conocimiento de informática relativos al ámbito de estudio                  CP2.- Razonamiento crítico                  CP3.-Trabajo en equipo                  CP5.- Habilidades en las relaciones interpersonales                  CS2.- Aprendizaje autónomo                  CS6.- Creatividad</p> <p>Otras:</p> <p>X1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                  X2.- Conocimientos básicos de la profesión</p>																	
<p><b>Sistema de evaluación y de calificaciones</b></p> <p>Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la <b>guía docente</b> anual de la materia en función de los profesores responsables y de los condicionantes de cada curso. Como norma general la evaluación constará de:</p> <p><b>Evaluación continua</b>, donde se valorará tanto la adquisición de conocimientos teóricos-prácticos, como la adquisición de competencias transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del seguimiento del trabajo del alumno en grupos reducidos</li> <li>• A través del seguimiento personalizado de los alumnos en tutorías</li> </ul> <p>Peso aproximado 20% al 50%</p> <p><b>Pruebas escritas</b> realizadas individualmente (50% al 80%)</p> <p>[Se empleará un sistema de calificación numérica de 0 a 10 puntos según la legislación vigente (RD 1125/2003 de 5 de septiembre, BOE de 18 de septiembre). Una asignatura se considera superada a partir de 5. Matrícula de Honor significa haber obtenido 10]]</p>																	
<p><b>Requisitos previos</b></p> <p>Sin requisitos previos</p>																	
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los aspectos básicos del funcionamiento de los circuitos y las máquinas eléctricas</li> <li>• Conocer el proceso experimental utilizado cuando se trabaja con circuitos eléctricos y máquinas eléctricas</li> <li>• Conocer las técnicas actuales disponibles para el análisis de circuitos eléctricos</li> <li>• Conocer las técnicas de medida de los circuitos eléctricos</li> <li>• Adquirir habilidades sobre el proceso de análisis de circuitos eléctricos</li> </ul>																	
<p><b>Actividades formativas</b></p> <p>Indicar qué actividades formativas se van a desarrollar así como su estructura según algún modelo de “asignatura-tipo” (o si habría que modificarlas en algún caso). A continuación se incluye la tabla con dedicación y competencias con las que se relaciona.</p> <table border="1" data-bbox="268 1742 1369 1966"> <thead> <tr> <th>actividad</th> <th>ECTS</th> <th>metodologías</th> <th>Comp. específicas</th> <th>Comp. transversales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>clases de aula</td> <td>4.5</td> <td>Sesión magistral Resumen Esquemas Resolución de ejercicios Pruebas objetivas</td> <td>RI4</td> <td>CT1/CT2 /CP2/X2</td> </tr> <tr> <td>prácticas</td> <td>1.5</td> <td>Practicas de laboratorio</td> <td>RI4</td> <td>CT1/CT2/CT6/CP2/CP3/CP5/</td> </tr> </tbody> </table>			actividad	ECTS	metodologías	Comp. específicas	Comp. transversales	clases de aula	4.5	Sesión magistral Resumen Esquemas Resolución de ejercicios Pruebas objetivas	RI4	CT1/CT2 /CP2/X2	prácticas	1.5	Practicas de laboratorio	RI4	CT1/CT2/CT6/CP2/CP3/CP5/
actividad	ECTS	metodologías	Comp. específicas	Comp. transversales													
clases de aula	4.5	Sesión magistral Resumen Esquemas Resolución de ejercicios Pruebas objetivas	RI4	CT1/CT2 /CP2/X2													
prácticas	1.5	Practicas de laboratorio	RI4	CT1/CT2/CT6/CP2/CP3/CP5/													
<p><b>Breve descripción de contenidos</b></p>																	

## Solicitud Verificación del Título de Graduado en Ingeniería Mecánica

Los objetivos que se persiguen con esta asignatura son:

- Adquisición de los conceptos referidos a símbolos, magnitudes, principios, elementos básicos y leyes de la electricidad.
- Conocimiento de técnicas y métodos de análisis de circuitos con excitación continua y en régimen estacionario senoidal
- Descripción de sistemas trifásicos.
- Conocimiento de los principios de funcionamiento y características de las distintas máquinas eléctricas