

## MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

En el curso 2010-2011 se implanta en el Centro Universitario de la Defensa en la ENM el primer curso del título de *Grado en Ingeniería Mecánica por la Universidad de Vigo*, que es cursado, en su totalidad, por 75 alumnos, desglosados en 60 alumnos de Cuerpo General y 15 de Infantería de Marina.

### 1. RELACIÓN DE ASIGNATURAS – PROFESORES.

En la siguiente tabla, se muestra la relación entre las asignaturas del título de grado y los profesores propios del CUD así como profesores invitados de la Universidad de Vigo que las han impartido.

PRIMER CURSO		
ASIGNATURA	ECTS	PROFESORES
CÁLCULO I	6	D. Francisco Javier Fernández Fernández D. Marco Antonio Campo Cabana D. Lino José Álvarez Vázquez (Universidad de Vigo)
FÍSICA I	6	D. Antonio Riveiro Rodríguez Dña. Inés García-Tuñón Blanca D. Carlos Casqueiro Placer (Universidad de Vigo)
EXPRESIÓN GRÁFICA	9	D. Alberto Comesaña Campos D. Rafael María Carreño Morales D. Luis González Piñeiro (Universidad de Vigo) D. José Benito Bouza Rodríguez (Universidad de Vigo)
ÁLGEBRA Y ESTADÍSTICA	9	D. Francisco Javier Fernández Fernández D. Marco Antonio Campo Cabana D. Ramón González Rodríguez (Universidad de Vigo)
FÍSICA II	6	D. Antonio Riveiro Rodríguez Dña. Inés García-Tuñón Blanca D. Carlos Casqueiro Placer (Universidad de Vigo)
EMPRESA: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN EMPRESARIAL	6	Dña. Yolanda Álvarez Núñez
QUÍMICA	6	D. Santiago Urréjola Madrián D. Ángel Sánchez Bermúdez (Universidad de Vigo) Dña. Rocío Maceiras Castro (Universidad de Vigo)
INFORMÁTICA PARA LA INGENIERÍA	6	Dña. Belén Barragáns Martínez D. Enrique Costa Montenegro (Universidad de Vigo)

## MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

### 2. CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGADORA REALIZADOS POR EL PROFESORADO DEL CUD DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2010-2011.

PROFESOR	NOMBRE DEL CURSO	INSTITUCIÓN	FECHA Y LUGAR DE REALIZACIÓN
D. Rafael María Carreño Morales	<i>“Comunicación escrita en inglés académico: aspectos básicos en la redacción de artículos”</i>	Universidad de Vigo	23, 24 y 25 de febrero de 2011. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
D. Antonio Riveiro Rodríguez	<i>“Cómo cambiar la evaluación para adaptarla al EEES. Cambios en el propósito y en el proceso de evaluación”</i>	Universidad de Vigo	10/06/2011 - 23/06/2011. Sala I del Edificio Miralles (Campus de Vigo)
D. Antonio Riveiro Rodríguez	<i>“Cómo ser un profesor eficaz en el EEES. Competencias del nuevo profesor y mejores prácticas en la enseñanza universitaria”</i>	Universidad de Vigo	10/06/2011 - 22/06/2011. Sala I del Edificio Miralles (Campus de Vigo)
D. Alberto Comesaña Campos	<i>“Cómo cambiar la evaluación para adaptarla al EEES. Cambios en el propósito y en el proceso de evaluación”</i>	Universidad de Vigo	10/06/2011 - 23/06/2011. Sala I del Edificio Miralles (Campus de Vigo)
D. Alberto Comesaña Campos	<i>“Cómo ser un profesor eficaz en el EEES. Competencias del nuevo profesor y mejores prácticas en la enseñanza universitaria”</i>	Universidad de Vigo	10/06/2011 - 22/06/2011. Sala I del Edificio Miralles (Campus de Vigo)

### 3. DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS.

El Centro Universitario de la Defensa en la ENM es el responsable de la impartición del plan de estudios correspondiente al Grado en Ingeniería Mecánica a los futuros oficiales del Cuerpo General de la Armada e Infantería de Marina. Dicho plan de estudios (disponible en la web del centro <http://cud.uvigo.es> - Sección *Plan de Estudios*) se ha desarrollado según lo previsto en lo que respecta a su primer curso. Con afán de mejora continua, se han implementado una serie de iniciativas no previstas al inicio del curso, con el fin de optimizar los resultados, y que se resumen a continuación:

- Traslado de las fechas para la realización de los exámenes extraordinarios (segunda convocatoria) de junio a agosto.
- Realización, tras la finalización del segundo cuatrimestre, de un curso intensivo de tres semanas de duración para todos los alumnos con alguna materia suspensa en primera convocatoria. Este curso intensivo se plantea con la finalidad de facilitar a los alumnos la asimilación de contenidos y adquisición

## MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

---

de capacidades y competencias ligadas a las asignaturas no superadas, que no han podido adquirir en la primera convocatoria. Los métodos didácticos adoptados se basan mayoritariamente en la participación activa del alumno, protagonista de las sesiones presenciales programadas. La metodología empleada puede verse, dado el reducido número de alumnos, como una acción tutorial continua, de apoyo constante por parte del profesor al proceso de aprendizaje del alumno.

Por otra parte, se han propuesto modificaciones para el curso 2011-2012, cuyo resumen se presenta a continuación:

- Implantación de un modelo de cuatrimestres asimétricos. Esta propuesta consiste simplemente en poder organizar el curso en dos cuatrimestres de distinta duración y con una carga académica proporcional a la duración del mismo. La idea surge de la necesidad de intentar evitar que los exámenes finales del primer cuatrimestre coincidan justamente con la vuelta de las vacaciones de Navidad. Este modelo no supone aumentar o disminuir la carga semanal de trabajo del alumno, lo que ocurre es que en un cuatrimestre de menor duración (con una asignatura menos), las asignaturas son impartidas de forma más concentrada, mientras que, en un cuatrimestre de mayor duración (con una asignatura más), las asignaturas se imparten de forma más diluida.
- Impartición de materias del título de grado en lengua inglesa. El Ministerio de Defensa ha decidido reforzar el conocimiento y uso de la lengua inglesa por parte de sus Oficiales para lo que propone que parte de las materias del título de grado se impartan en dicha lengua. Existen dos razones básicas por las que el Ministerio apuesta por el inglés:
  - Cada vez más, nuestras FFAA participan en misiones internacionales en las que el conocimiento de la lengua inglesa se convierte en un requisito imprescindible.
  - En el caso concreto de la Armada, la lengua inglesa es la base de las comunicaciones navales (normativa internacional de comunicaciones).

Esta medida no debe suponer un sobreesfuerzo para los alumnos y simplemente será un apoyo para coger soltura en el uso de la lengua inglesa. Junto con las dos materias de inglés, que ya existen en el plan de estudios (Inglés I e Inglés II), podrán ser impartidas en dicha lengua hasta un máximo de 7 materias entre las de cuarto y quinto curso que se corresponden con algunas materias del bloque de Tecnología Específica Mecánica, las pertenecientes a la Intensificación en Tecnologías Navales y el Trabajo Fin de Grado. Todas las materias del bloque de Formación Básica y las comunes a la Rama Industrial serán impartidas en castellano.

- Seguimiento de la evaluación continua según un modelo diseñado ad-hoc para los alumnos que progresan de curso con materias pendientes, buscando una mayor eficiencia y aprovechamiento para los alumnos que cursan por segunda vez una misma materia.

#### 4. INFRAESTRUCTURAS.

El Centro Universitario de la Defensa, siguiendo su política de infraestructuras, se encarga de dotar y equipar los laboratorios docentes en función de las necesidades de cada curso académico. Así, para el primer curso de funcionamiento del centro se equiparon dos laboratorios informáticos así como los laboratorios de Física y Química. Durante este mismo curso académico, comenzaron las adquisiciones para dotar los laboratorios docentes necesarios para impartir el segundo curso del título de grado.



## **MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2010-2011**

---

### **5. CONCLUSIONES.**

Se valora, desde la Dirección del Centro, como muy positivo el desarrollo de este primer curso, tanto en lo que respecta al trabajo del profesorado del Centro así como al rendimiento del alumnado. Es de subrayar, asimismo, el alto grado de integración alcanzado entre el personal del Centro y la propia Escuela Naval Militar. Se valora también, muy favorablemente, la aportación del profesorado invitado de la Universidad de Vigo, cuya participación se seguirá fomentando en el futuro.

Es necesario destacar, también, el trabajo realizado por el profesorado del CUD en las labores de orientación académica. Dicho trabajo se ha enmarcado dentro del Plan de Acción Tutorial de la Escuela Naval Militar, donde, de manera conjunta y coordinada con los respectivos tutores militares, han conseguido realizar un óptimo seguimiento de la evolución de los alumnos.

## RESULTADOS CURSO 2010-2011

En el curso 2010-2011 se implanta en el Centro Universitario de la Defensa en la ENM el primer curso del título de *Grado en Ingeniería Mecánica por la Universidad de Vigo*, que es cursado, en su totalidad, por 75 alumnos, desglosados en 60 alumnos de Cuerpo General y 15 de Infantería de Marina. Los resultados correspondientes a la primera convocatoria se resumen en la siguiente tabla:

PRIMERA CONVOCATORIA (75 alumnos)			
Alumnos que han superado el curso completo	52	Porcentaje de alumnos con todo el curso aprobado	69,33%
Alumnos con 1 asignatura suspensa	13	Porcentaje de alumnos con 1 asignatura suspensa	17,33%
Alumnos con 2 asignaturas suspensas	4	Porcentaje de alumnos con 2 asignaturas suspensas	5,33%
Alumnos con 3 asignaturas suspensas	2	Porcentaje de alumnos con 3 asignaturas suspensas	2,66%
Alumnos con 4 asignaturas suspensas	1	Porcentaje de alumnos con 4 asignaturas suspensas	1,33%
Alumnos con 5 asignaturas suspensas	1	Porcentaje de alumnos con 5 asignaturas suspensas	1,33%
Alumnos con 6 asignaturas suspensas	1	Porcentaje de alumnos con 6 asignaturas suspensas	1,33%
Alumnos con 7 asignaturas suspensas	1	Porcentaje de alumnos con 7 asignaturas suspensas	1,33%

## RESULTADOS CURSO 2010-2011

En la siguiente tabla, se muestra la actualización de resultados tras la realización de la convocatoria extraordinaria del mes de agosto.

SEGUNDA CONVOCATORIA (75 alumnos)			
Alumnos que han superado el curso completo	67	Porcentaje de alumnos con todo el curso aprobado	89,33%
Alumnos con 1 asignatura suspensa	3	Porcentaje de alumnos con 1 asignatura suspensa	4,00%
Alumnos con 2 asignaturas suspensas	2	Porcentaje de alumnos con 2 asignaturas suspensas	2,67%
Alumnos con 3 asignaturas suspensas	0	Porcentaje de alumnos con 3 asignaturas suspensas	0%
Alumnos con 4 asignaturas suspensas	2	Porcentaje de alumnos con 4 asignaturas suspensas	2,67%
Alumnos con 5 asignaturas suspensas	0	Porcentaje de alumnos con 5 asignaturas suspensas	0%
Alumnos con 6 asignaturas suspensas	0	Porcentaje de alumnos con 6 asignaturas suspensas	0%
Alumnos con 7 asignaturas suspensas	1	Porcentaje de alumnos con 7 asignaturas suspensas	1,33%



## **RESULTADOS CURSO 2010-2011**

---

### CONSIDERACIONES:

1. Los alumnos con cuatro materias suspensas no alcanzan el mínimo exigido por la Orden Ministerial 49/2010, de 30 de julio, por la que se establecen las normas de evaluación y de progreso y permanencia en los centros docentes militares de formación, para la incorporación a las escalas de oficiales (norma decimoquinta, apartado 1.b)) para progresar en el plan de estudios, con lo que no pueden progresar a segundo curso.
2. El alumno con siete materias suspensas no alcanza el mínimo exigido por la Orden Ministerial 49/2010, de 30 de julio, por la que se establecen las normas de evaluación y de progreso y permanencia en los centros docentes militares de formación, para la incorporación a las escalas de oficiales (norma decimoséptima, apartado 3.c)) para permanecer en la Escuela Naval Militar, con lo que causa baja en la misma.
3. Dos alumnos con todas las materias de primer curso superadas causan baja voluntaria.

Teniendo en cuenta las consideraciones anteriores, la segunda brigada para el curso 2011-2012 queda configurada con 70 alumnos, 58 de Cuerpo General y 12 de Infantería de Marina.



## PROFESORES

Nombre y Apellidos	Plaza
DÑA. ANA BELÉN BARRAGÁNS MARTÍNEZ	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
D. SANTIAGO RAFAEL URRÉJOLA MADRIÑÁN	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
D. FRANCISCO JAVIER FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ	PROFESOR AYUDANTE
D. ANTONIO RIVEIRO RODRÍGUEZ	PROFESOR AYUDANTE
D. ALBERTO COMESAÑA CAMPOS	PROFESOR AYUDANTE
D. RAFAEL MARÍA CARREÑO MORALES	PROFESOR AYUDANTE
D. MARCO ANTONIO CAMPO CABANA	PROFESOR ASOCIADO
DÑA. YOLANDA MARÍA ÁLVAREZ NÚÑEZ	PROFESOR ASOCIADO
DÑA. INÉS GARCÍA-TUÑÓN BLANCA	PROFESOR ASOCIADO