

PLAN DE MEJORAS 2022-2023

Las que derivan del Informe de Revisión por la Dirección del curso 2022-2023:

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Recuperar la percepción del PAT-ANEAE como herramienta útil entre profesorado y alumnado (grado y máster)
PUNTO DÉBIL DETECTADO / ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	Baja valoración del PAT-ANEAE en encuestas a alumnado y profesorado orientador (muy escasa participación)
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Centro (aplica a ambas titulaciones de grado y máster)
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinaciones de titulaciones, Coordinación de calidad, Coordinación del PAT-ANEAE
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tratar de incrementar el nivel de participación en las encuestas del PAT-ANEAE. 2. Tratar de que se perciba el PAT-ANEAE como una herramienta de utilidad (canal de comunicación entre alumnado (grado y máster) y Dirección, entre tutor y alumnado, detección y apoyo alumnado con necesidades especiales, etc.).
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Realizar reuniones sectoriales, para sondear la opinión de alumnado y profesorado acerca del grado de valoración y/o participación, así como opciones de mejora
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Cursos 2023-2024 y 2024-2025
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se necesitan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y FECHA	Coordinación de calidad (al finalizar el curso académico 2024-2025)
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Participación y valoración de alumnado y profesorado orientador en las encuestas propias PAT-ANEAE de cursos sucesivos
EVIDENCIAS DOCUMENTALES Y/O REGISTROS QUE SE PRESENTAN / PRESENTARÁN COMO EVIDENCIAS DE SU IMPLANTACIÓN	Fechas de reuniones mantenidas con alumnado y profesorado para analizar el problema detectado
OBSERVACIONES	
REVISIÓN / VALORACIÓN	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO (TOTAL O PARCIAL)	
RESPONSABLE DE LA REVISIÓN Y FECHA	
RESULTADOS OBTENIDOS	
GRADO DE SATISFACCIÓN	
ACCIONES CORRECTORAS A DESARROLLAR	

PLAN DE MEJORAS 2022-2023

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Análisis y eliminación, si procede, de duplicidades en los contenidos de asignaturas del máster
PUNTO DÉBIL DETECTADO / ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	Se observan nuevos comentarios en la encuesta de satisfacción del alumnado de máster relacionados con la duplicidad de contenido
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Máster
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinación del máster, Coordinación de calidad
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Análisis de posibles duplicidades en los contenidos abordados en las asignaturas del máster en relación a las opiniones expresadas en las encuestas de satisfacción del máster
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Recoger formalmente en un documento los contenidos de cada una de las materias, realizando una puesta en común con cada uno de los docentes y asegurar la coordinación necesaria que elimine, si procede, dichas duplicidades
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Cursos 2023-2024 y 2024-2025
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se necesitan.
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y FECHA	Coordinación de calidad (al finalizar el curso académico 2024-2025)
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Informe del análisis realizado
EVIDENCIAS DOCUMENTALES Y/O REGISTROS QUE SE PRESENTAN / PRESENTARÁN COMO EVIDENCIAS DE SU IMPLANTACIÓN	Informe del análisis realizado y resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado de máster
OBSERVACIONES	
REVISIÓN / VALORACIÓN	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO (TOTAL O PARCIAL)	
RESPONSABLE DE LA REVISIÓN Y FECHA	
RESULTADOS OBTENIDOS	
GRADO DE SATISFACCIÓN	
ACCIONES CORRECTORAS A DESARROLLAR	

PLAN DE MEJORAS 2022-2023

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Incrementar la valoración del alumnado de máster en relación con el apartado dedicado a la titulación en la web del centro
PUNTO DÉBIL DETECTADO / ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	Valoración insuficiente por parte del alumnado de máster relacionada con el apartado de la web del centro relativo a esta titulación
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Máster
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinación del máster, Coordinación de calidad
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Mejorar el grado de percepción del alumnado de la titulación con la página web del máster, enlazando los contenidos en el curso virtual.
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Enlazar toda la documentación disponible en Moovi directamente con el apartado de la web del centro correspondiente al máster, evitando subir directamente documentación. Esta acción persigue que el alumnado visite y se familiarice con dicha web
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Cursos 2023-2024 y 2024-2025
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se necesitan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y FECHA	Coordinación de calidad (al finalizar el curso académico 2024-2025)
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Valoraciones obtenidas en las encuestas de satisfacción del alumnado de máster
EVIDENCIAS DOCUMENTALES Y/O REGISTROS QUE SE PRESENTAN / PRESENTARÁN COMO EVIDENCIAS DE SU IMPLANTACIÓN	Valoraciones obtenidas en las encuestas de satisfacción del alumnado de máster
OBSERVACIONES	
REVISIÓN / VALORACIÓN	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO (TOTAL O PARCIAL)	
RESPONSABLE DE LA REVISIÓN Y FECHA	
RESULTADOS OBTENIDOS	
GRADO DE SATISFACCIÓN	
ACCIONES CORRECTORAS A DESARROLLAR	

PLAN DE MEJORAS 2022-2023

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 3: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Revisión y actualización de los objetivos y umbrales de calidad para los indicadores de la titulación de máster
PUNTO DÉBIL DETECTADO / ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	En el documento que define la Política y Objetivos de Calidad del centro se establecen los mismos umbrales para las tasas de satisfacción en ambas titulaciones
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Máster
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinación del máster, Coordinación de calidad
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Realizar una propuesta de umbrales específicos para los indicadores de calidad del máster, tomando como base los valores obtenidos en el histórico de los resultados de la titulación desde su implantación hasta el curso 2022-2023, con el objetivo de mantener niveles de excelencia académica
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Revisión y actualización de los objetivos y umbrales de calidad para los indicadores de la titulación de máster que, a la vista del histórico, pueden aspirar a ser ligeramente más ambiciosos. Definición de umbrales específicos para los indicadores de calidad del máster que no están expresamente establecidos en la memoria de verificación
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Cursos 2023-2024 y 2024-2025
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se necesitan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y FECHA	Coordinación de calidad (al finalizar el curso académico 2024-2025)
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Definición de los nuevos umbrales
EVIDENCIAS DOCUMENTALES Y/O REGISTROS QUE SE PRESENTAN / PRESENTARÁN COMO EVIDENCIAS DE SU IMPLANTACIÓN	Documento actualizado de Política y Objetivos de Calidad del centro
OBSERVACIONES	
REVISIÓN / VALORACIÓN	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO (TOTAL O PARCIAL)	
RESPONSABLE DE LA REVISIÓN Y FECHA	
RESULTADOS OBTENIDOS	
GRADO DE SATISFACCIÓN	
ACCIONES CORRECTORAS A DESARROLLAR	