

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

Las que derivan del autoinforme de seguimiento de la titulación curso 2014-2015:

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Introducción de las guías docentes en la herramienta informática de la UVIGO: DOCNET
PUNTO DÉBIL DETECTADO	El CUD es uno de los pocos centros de la Universidad de Vigo que publica las guías docentes en un formato propio en su página web
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Guías docentes del centro
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinadora del Título de Grado, profesores del Centro
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Se pretende abordar esta línea de mejora para las guías docentes del curso académico 2016-2017. La estructura de las guías docentes del CUD es similar a las que figuran en DOCNET con la única particularidad de que en las del CUD existe un apartado final con el cronograma de todas las actividades docentes (clases teóricas, prácticas y de seminario, actividades de evaluación durante el cuatrimestre, etc.)
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Publicar en DOCNET las guías docentes del CUD del curso 2016-2017
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Deberán estar publicadas en DOCNET antes del inicio del curso 2016-2017
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Las propias guías docentes publicadas en DOCNET
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100%
RESULTADOS OBTENIDOS	Todas las guías docentes del centro se han publicado en la plataforma DOCNET dentro de los plazos establecidos por la UVIGO para el curso 2016-2017 (julio de 2016).
GRADO DE SATISFACCIÓN	100%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Ninguna

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Introducción en las guías docentes de los resultados ENAEE
PUNTO DÉBIL DETECTADO	No se visualiza el trabajo realizado para preparar la acreditación para el sello EUR-ACE
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Guías docentes del centro
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinadora del Título de Grado, profesores del Centro
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Se pretende abordar esta línea de mejora para las guías docentes del curso académico 2016-2017. En el modelo de guías docentes actuales hay un apartado dedicado a los resultados de aprendizaje (y su vinculación con las competencias) al que se añadirían los resultados ENAEE
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Completar el apartado de "Resultados de aprendizaje" de las guías docentes con los Resultados ENAEE
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Las guías docentes deberán estar publicadas con esta información antes del inicio del curso 2016-2017
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Las propias guías docentes publicadas
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100%
RESULTADOS OBTENIDOS	En todas las guías docentes del centro aprobadas para el curso 2016-2017 figuran los resultados ENAEE (dentro del apartado de resultados de aprendizaje) vinculados a las respectivas competencias.
GRADO DE SATISFACCIÓN	100%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Ninguna

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Publicación del resto de tasas así como de los resultados de las encuestas de satisfacción con la titulación
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Recomendación del Informe Final de Seguimiento 2013-2014 Interno de la UVIGO
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Web del centro
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinadora del Título de Grado, Servicios Informáticos del CUD
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Se pretende mejorar la información ofrecida a todos los grupos de interés
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Publicar dicha información en la web
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Durante el curso 2015-2016
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	La visualización de dicha información en la propia web del Centro
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100%
RESULTADOS OBTENIDOS	Al inicio del curso 2015-2016 se publicó toda esta información en la web del CUD, estando accesible, por tanto, para todo el proceso de renovación de la acreditación.
GRADO DE SATISFACCIÓN	100%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Ninguna

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Publicación en la web de los planes de mejora y el seguimiento de su cumplimiento
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Recomendación del Informe Final de Seguimiento 2013-2014 Interno de la UVIGO
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Web del centro
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinadora del Título de Grado, Servicios Informáticos del CUD
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Se pretende mejorar la información ofrecida a todos los grupos de interés
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Publicar dicha información en la web
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Durante el curso 2015-2016
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	La visualización de dicha información en la propia web del Centro
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100%
RESULTADOS OBTENIDOS	Al inicio del curso 2015-2016 se publicó toda esta información en la web del CUD, estando accesible, por tanto, para todo el proceso de renovación de la acreditación.
GRADO DE SATISFACCIÓN	100%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Ninguna

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Estudio y publicación en la web de las tablas de reconocimiento de créditos para los Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior que se imparten en los Centros de Formación de Suboficiales de la Armada
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Recomendación del Informe Final de Seguimiento 2013-2014 Interno de la UVIGO
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Web del centro
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinadora del Título de Grado, Profesorado y Servicios Informáticos del CUD
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	De momento, solo son públicos los reconocimientos de créditos a Ciclos Superiores de FP de los que hemos recibido a algún alumno. Se pretende realizar el estudio y publicación en la web del resultados del mismo con las tablas de reconocimiento de créditos para los Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior que se imparten en los Centros de Formación de Suboficiales de la Armada (posibles futuros alumnos que accedan por la vía de ingreso por promoción)
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Estudio de reconocimiento de créditos y publicación en la web
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Durante el curso 2015-2016
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	La visualización de dicha información en la propia web del Centro
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100%
RESULTADOS OBTENIDOS	En enero y febrero de 2016, se realizó el estudio correspondiente, publicándose a finales de febrero en la web del CUD dicha información, estando accesible, por tanto, para el proceso de renovación de la acreditación.
GRADO DE SATISFACCIÓN	100%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Ninguna

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Añadir a la sección web de "Preguntas frecuentes" aquellas preguntas relacionadas con la normativa de progreso y permanencia
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Recomendación del Informe Final de Seguimiento 2013-2014 Interno de la UVIGO. La normativa de evaluación, progreso y permanencia en los centros docentes militares de formación está desperdigada en numerosos documentos (sucesivas modificaciones de la primera versión)
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Web del centro
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinadora del Título de Grado y Servicios Informáticos del CUD
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Se pretende añadir a la sección web de "Preguntas frecuentes" aquellas relacionadas con la normativa de progreso y permanencia, además de publicar la normativa consolidada en un único documento
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Publicar dicha información en la web
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Durante el curso 2015-2016
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	La visualización de dicha información en la propia web del Centro
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100%
RESULTADOS OBTENIDOS	Aunque se ha añadido (al inicio de 2016) en la sección "Preguntas frecuentes" un enlace a un documento que desgana la normativa de progreso y permanencia, se ha añadido (también al comienzo de 2016) una sección específica "Normativa de permanencia" dentro del apartado "Alumnado", que resume de manera clara la legislación al respecto, así como permite descargarse de forma sencilla un único documento con la legislación consolidada al respecto.
GRADO DE SATISFACCIÓN	100%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Ninguna

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Impartición de siete materias del grado en inglés (continuación de una línea de mejora iniciada el curso 2011-2012)
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Se trata de mejorar las competencias en inglés de los futuros oficiales
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Dirección del centro, profesorado, alumnado
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Dirección del Centro
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Conseguir que el alumno egresado posea competencias elevadas en idioma inglés
ACTUACIONES A DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar las materias que se van a impartir en inglés - Contratación de profesorado capacitado para la impartición de materias en inglés
PERÍODO DE EJECUCIÓN	2011-2018
RECURSOS/FINANCIACIÓN	Con cargo al presupuesto del Centro
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatorias de concursos de contratación de profesores adaptadas a los nuevos criterios de selección. - Información actualizada en la web del CUD acerca de las materias impartidas en inglés. - Material docente elaborado en lengua inglesa. - Encuestas de satisfacción al alumnado sobre las clases en lengua inglesa. - Organización y financiación por parte del Centro de clases de inglés al profesorado del CUD - Firma del convenio con la comisión Fulbright y las correspondientes adendas anuales.
OBSERVACIONES	
<p>Dado que, en 2013, a iniciativa de la Dirección de la Escuela Naval Militar, se ha aprobado en el Patronato del Centro retrasar la aplicación de esta medida hasta que se termine la implantación completa del plan de estudios, se propone una aplicación progresiva y observando cuidadosamente los efectos de la misma.</p> <p>Se amplía así el período de ejecución de 2011-2015 a 2011-2018.</p>	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	50%
RESULTADOS OBTENIDOS	Como fruto de la firma del convenio con la Comisión Fulbright (para tener garantizada la estancia de un profesor visitante americano cada primer cuatrimestre), el centro cuenta en la actualidad con una profesora visitante Fulbright para el primer cuatrimestre del curso 2016-2017, impartiendo en inglés Ingeniería de materiales (tercer curso). Es una profesora experta en el ámbito de la ciencia e ingeniería de materiales, catedrática de la institución de posgrado de la Armada Americana: Naval Postgraduate School (NPS), localizada en Monterey, California.
GRADO DE SATISFACCIÓN	100%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Seguir avanzando en la implantación de esta medida.

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 3: SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Impulsar la implantación del SGIC del Centro de cara a la acreditación del título
PUNTO DÉBIL DETECTADO	No hay constancia de todas las prácticas relacionadas con la calidad del centro que se han llevado a cabo
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Dirección y profesorado del Centro
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Dirección del Centro, Coordinador de Calidad de CUD, CGIC CUD
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión exhaustiva de todos los procedimientos de calidad definidos en el centro con el objetivo de actualizarlos y simplificarlos en la medida de lo posible. - Proceder a su aprobación en SGIC y Junta de Centro. - Implantación paulatina de los mismos con el objetivo de poder presentar en el momento de la acreditación de la titulación, un SGIC operativo y funcional.
ACTUACIONES A DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión, ajuste y actualización, si procede, de procedimientos. - Definición de indicadores adicionales, propios del Centro, etc. - Aprobación en Junta de Centro. - Implantación paulatina de los mismos.
PERÍODO DE EJECUCIÓN	2014-2016
RECURSOS/FINANCIACIÓN	Con cargo a los presupuestos del Centro
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del título
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Los indicadores propios del SGIC
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	70%
RESULTADOS OBTENIDOS	<p>En noviembre de 2014, se adquiere el compromiso con el Director del Área de Calidad de la Universidad de Vigo para actualizar los procedimientos de calidad definidos en el centro con el objetivo de simplificarlos en la medida de lo posible. Durante el curso 2014-2015 se impulsa con decisión la implantación del SGIC y las actuaciones llevadas a cabo desde ese momento se resumen a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombramiento de un nuevo Coordinador de Calidad (27 de marzo de 2015). • Actualización de la composición de la Comisión de Garantía Interna de Calidad (5 de junio de 2015). • Aprobación del nuevo manual de calidad y procedimientos (5 de junio de 2015). • Aprobación de la Política y Objetivos de calidad del CUD (5 de junio de 2015). • Puesta en marcha del Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones (QSP) MC02 (18 de junio de 2015), que reemplaza al canal telemático para la recogida de sugerencias que venía funcionando desde junio de 2011. • Despliegue del procedimiento PA06 de Evaluación, Reconocimiento e

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

	<p>Incentivos del PAS (8 de julio de 2015).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puesta en marcha de los cursos cero correspondientes al curso 2015-2016 (19 de agosto de 2015). Proceso incluido en el PAT. <p>En el curso 2015-2016, destacamos las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobación del Plan de Acción Tutorial para el curso 2015-2016 (28 de septiembre de 2015). • Despliegue del procedimiento DO-0201 sobre planificación y desarrollo de la enseñanza (16 de noviembre de 2015). • Despliegue, en proceso, del procedimiento DE03 P1 de Revisión del Sistema por la Dirección (10 de diciembre de 2015). • Despliegue del procedimiento D0-0301 de Información Pública (5 de febrero del 2016). • Despliegue del procedimiento DO-0102 de Seguimiento y Mejora de las Titulaciones (5 de febrero del 2016). • Actualización de la Política y Objetivos de Calidad para elevar el grado de satisfacción del alumnado al estándar de la UVIGO (5 de febrero del 2016). • Aprobación y despliegue del procedimiento AC-01-04 de Acceso y Admisión (13 de mayo de 2016). • Aprobación y despliegue del procedimiento AC-02-01 de Matrícula (13 de mayo de 2016). • Aprobación y despliegue del procedimiento AC-04-01 de Expedición de Títulos Oficiales (13 de mayo de 2016). • Modificación y despliegue del procedimiento DO-01-01 de Diseño, Verificación, Modificación y Acreditación de las Titulaciones Oficiales (13 de mayo de 2016). • Actualización del Manual de Calidad para incorporar la nueva estructura del SGIC (13 de mayo de 2016). • Actualización de la Política y Objetivos de Calidad para incluir un objetivo de calidad relacionado con el grado de satisfacción del empleador (mandos) y egresados (13 de mayo de 2016). • Modificación del procedimiento para el Seguimiento y Control de la Docencia (R2 D0-0201 P1) con el fin de incorporar el seguimiento de la subida de material docente a DOCREP (13 de mayo de 2016). • Despliegue del procedimiento PA07 sobre gestión de los Recursos Materiales (13 de mayo de 2016). • Despliegue, en proceso, del procedimiento PE02 de Política del PDI (en redacción). • Despliegue, en proceso, del procedimiento PA05 de Captación, Selección y Formación del PDI y PAS (en redacción). <p>Continuando a este ritmo, se espera tener implantado todo el SGIC y desplegados sus procedimientos a lo largo del curso 2016-2017.</p>
GRADO DE SATISFACCIÓN	100%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Terminar el despliegue de los procedimientos que faltan durante el curso 2016-2017 para cumplir el periodo de ejecución establecido.

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

Las que derivan del autoinforme de renovación de la acreditación:

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Propuesta de modificación de las encuestas de satisfacción con la titulación para poder obtener información acerca de la satisfacción con la información pública
PUNTO DÉBIL DETECTADO	No existe un indicador que permita medir la satisfacción de los grupos de interés con la información pública
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Encuestas de satisfacción con la titulación
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinador de Calidad, Dirección del CUD, Área de Calidad de la Universidad de Vigo
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Diseño y modificación, en colaboración con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo, de las encuestas de satisfacción con la titulación para que se refleje este aspecto en alguna de las cuestiones planteadas en dichas encuestas
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Coordinación con el Área de Calidad para la modificación de las encuestas de la titulación para añadir alguna pregunta específica sobre este aspecto
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Durante el curso 2015-2016
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Las propias encuestas de satisfacción con la titulación
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100% (se ha solicitado la modificación)
RESULTADOS OBTENIDOS	Las encuestas realizadas al PAS (por vez primera en el curso 2015-2016) ya contemplan una pregunta acerca de la información pública
GRADO DE SATISFACCIÓN	33%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Conseguir que las encuestas al PDI y alumnado también lo contemplan.

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 2. CRITERIO 4: RECURSOS HUMANOS	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Compromiso del CUD para seguir solicitando, ante el MHAP, que se cubra la plantilla de PAS y se trate de consolidar al profesorado
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Problemáticas de contratación del CUD (tanto para consolidar al profesorado temporal como para contratar nuevos PAS)
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Dirección del CUD
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Dirección del CUD
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Conseguir aumentar el porcentaje de profesorado consolidado así como incrementar la cobertura de la plantilla de PAS del CUD
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Continuar informando y solicitando que sean atendidas las necesidades de personal del CUD ante el Ministerio de Defensa para que se traslade al MHAP
PERÍODO DE EJECUCIÓN	2015-2017
RECURSOS/FINANCIACIÓN	Con cargo al presupuesto del Centro
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de profesorado estable • Grado de cobertura de la plantilla de PAS
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100% (se han solicitado las contrataciones)
RESULTADOS OBTENIDOS	El CUD ha seguido solicitando que se amplíe la plantilla de PAS (sin éxito) y que se trate de consolidar a más profesorado (en el curso 2015-2016 se han publicado 5 plazas nuevas de profesorado contratado doctor)
GRADO DE SATISFACCIÓN	20%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Seguir actuando en la misma línea.

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 2. CRITERIO 4: RECURSOS HUMANOS	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Propuesta de modificación de las encuestas de satisfacción con la titulación para poder obtener información acerca de la satisfacción del alumnado con el PAS
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Se ha eliminado de las encuestas del alumnado la pregunta acerca de su grado de satisfacción con el PAS
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Encuestas de satisfacción con la titulación
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinador de Calidad, Dirección del CUD, Área de Calidad de la Universidad de Vigo
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Diseño y modificación, en colaboración con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo, de las encuestas de satisfacción con la titulación para que se refleje este aspecto en alguna de las cuestiones planteadas en dichas encuestas
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Coordinación con el Área de Calidad para la modificación de las encuestas de la titulación para añadir alguna pregunta específica sobre este aspecto
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Durante el curso 2015-2016
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Las propias encuestas de satisfacción con la titulación
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100% (se ha solicitado la modificación)
RESULTADOS OBTENIDOS	Las encuestas al alumnado en el curso 2015-2016 todavía no reflejan este aspecto
GRADO DE SATISFACCIÓN	0%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Continuar solicitando al Área de Calidad que se incluya alguna pregunta en la encuesta al alumnado sobre su grado de satisfacción con el PAS

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 2. CRITERIO 4: RECURSOS HUMANOS	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Diseñar, en colaboración con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo, una encuesta específica de satisfacción con la titulación para el PAS
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Las encuestas de evaluación con la satisfacción de la titulación no realizan encuesta al grupo de interés formado por el PAS
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Encuestas de satisfacción con la titulación
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinador de Calidad, Dirección del CUD, Área de Calidad de la Universidad de Vigo
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Diseño, en colaboración con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo, de las encuestas de satisfacción con la titulación del PAS
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Coordinación con el Área de Calidad para ampliar las encuestas de la titulación de modo que se permita obtener realimentación de este grupo de interés
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Durante el curso 2015-2016
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Las propias encuestas de satisfacción con la titulación para el PAS
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100%
RESULTADOS OBTENIDOS	En el curso 2015-2016 ya se ha encuestado al PAS del centro en relación a su satisfacción con la titulación.
GRADO DE SATISFACCIÓN	100%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Ninguna

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 2. CRITERIO 5: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Intentar dar mayor visibilidad en la web del Centro a las acciones de orientación al alumnado
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Valoración escasa por parte del alumnado de las acciones de orientación llevadas a cabo
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Web del centro
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinadora del Título de Grado, Dirección del CUD
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Conseguir que el alumnado visualice las acciones de orientación que se llevan a cabo dentro de cada curso académico y que le permita poner en valor el despliegue y esfuerzo realizado
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Dar mayor visibilidad a todas las acciones realizadas en el ámbito de orientación al alumnado
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Durante el curso 2015-2016
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Evidencias publicadas en la web del centro
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100%
RESULTADOS OBTENIDOS	Se ha creado una nueva sección "Orientación al alumnado", dentro del apartado "Alumnado", para dar visibilidad a estas acciones: https://cud.uvigo.es/index.php?option=com_content&view=article&id=1917&Itemid=311
GRADO DE SATISFACCIÓN	70%, pues no parece que haya tenido gran efecto en mejorar la valoración por parte del alumnado de las acciones de orientación
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Ninguna

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 2. CRITERIO 5: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Dotación de fondos y tramitación de un proyecto para la rehabilitación de un edificio existente en la ENM para usarlo como espacio de investigación
PUNTO DÉBIL DETECTADO	No existen espacios destinados a investigación en el centro
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Dirección del Centro, Escuela Naval Militar
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Dirección del CUD
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Conseguir espacios destinados a la investigación, permitiendo usar de manera exclusiva para la docencia los laboratorios actuales
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Ya existe un proyecto aprobado en Patronato, la financiación está aprobada por el Ministerio de Defensa. Realización de la obra de rehabilitación del edificio existente y dotación de material y equipamiento
PERÍODO DE EJECUCIÓN	2015-2017
RECURSOS/FINANCIACIÓN	Con cargo al presupuesto del Centro y del Ministerio de Defensa
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	El propio edificio de investigación
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	30%
RESULTADOS OBTENIDOS	Durante el curso 2015-2016 se han efectuado las reformas de los locales que deben de ocupar los medios que anteriormente estaban en el edificio objeto de la rehabilitación. Con motivo del cierre del ejercicio económico en el mes de julio aprobado por el Gobierno, la ejecución de la obra se ve retrasada al año 2017.
GRADO DE SATISFACCIÓN	30%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Ninguna (el centro ya tiene presupuesto reservado para la dotación del edificio tanto para mobiliario como equipos específicos de investigación, pero la realización de la obra no depende del centro)

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 3. CRITERIO 6: RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Coordinación con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo y con la Armada para colaborar en el diseño de la encuesta a egresados y empleadores
PUNTO DÉBIL DETECTADO	No existen, de momento, encuestas a egresados o empleadores
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Encuestas de satisfacción a egresados y empleadores
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinador de Calidad, Área de Calidad de la Universidad de Vigo, Responsables de Calidad de la Escuela Naval Militar
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Cuando haya transcurrido un tiempo prudencial (los primeros egresados se han obtenido en julio de 2015), será necesario valorar si se ha alcanzado el perfil de egreso o si se detectan carencias formativas de algún tipo. Por ello es necesario trabajar de manera coordinada con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo y con la Armada para colaborar en el diseño de la encuesta a egresados y empleadores
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Diseño de manera conjunta de una encuesta que sirva para ambos fines: evaluar la consecución de las competencias específicas militares y las que son propias del título de graduado en ingeniería mecánica
PERÍODO DE EJECUCIÓN	2015-2017
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Las propias encuestas de satisfacción a egresados y empleadores
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100%
RESULTADOS OBTENIDOS	Durante el curso 2016-2017 ya se remitirá a egresado y empleador una encuesta conjunta entre la ENM y el CUD que reúne las preguntas de interés para cada centro, evitando saturar con encuestas a los grupos de interés
GRADO DE SATISFACCIÓN	100%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Ninguna

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 3. CRITERIO 7: INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Realizar un seguimiento y promover el análisis, vía reuniones del PAT, del por qué se obtienen resultados por debajo de tres en alguno de los ítems de las encuestas de satisfacción con la titulación por parte del alumnado
PUNTO DÉBIL DETECTADO	En los resultados de satisfacción con la titulación del curso 2014-2015, hay tres ítems de las encuestas de satisfacción al alumnado donde se obtienen valores por debajo del tres
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Alumnado, orientadores académicos, Coordinador del PAT, Dirección del CUD
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Dirección del CUD, Coordinador del PAT, orientadores académicos
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Se trata de averiguar las razones que se esconden de esas bajas percepciones y tratar de promover acciones que traten de mejorar esa tendencia
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Análisis dentro de la coordinación del Plan de Acción Tutorial para abordar cómo obtener este tipo de feedback por parte del alumnado y tratar de proponer acciones que inviertan esta tendencia
PERÍODO DE EJECUCIÓN	2015-2017
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No se precisan
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Conclusiones de este estudio y medidas correctoras propuestas
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	0%
RESULTADOS OBTENIDOS	No se ha realizado el estudio. Observando la tendencia en los resultados de las encuestas en el curso 2015-2016, se planificará una acción de mejora concreta que consiste en entrevistas con los encuestados dentro del plazo de ejecución de esta acción de mejora
GRADO DE SATISFACCIÓN	0%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Se planificará una acción de mejora concreta (Plan de mejora 2015-2016) que consiste en entrevistas con los encuestados dentro del plazo de ejecución de esta acción de mejora.

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

Las que derivan del informe de revisión del sistema por la dirección (Evidencia R1 DE-03 P1; diciembre de 2015):

DIMENSIÓN 1. CRITERIO 3: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Solicitar la planificación y realización de acciones formativas al Área de Calidad de la Universidad de Vigo destinadas a PDI y PAS del centro.
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Es necesario formación específica en materia de calidad para el personal encargado de estas cuestiones
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Coordinador de Calidad, Dirección del CUD, Área de Calidad, PDI y PAS del centro
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Coordinador de Calidad, Dirección del CUD, Área de Calidad de la Universidad de Vigo
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Conseguir mejorar la formación en materia de calidad de todo el personal involucrado en cuestiones relacionadas con la calidad: miembros de la Comisión de Calidad, responsables de Calidad, PAS destinados a estas funciones, etc.
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Coordinación con el Área de Calidad para la planificación y realización de estas acciones formativas
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Durante el curso 2015-2016
RECURSOS/FINANCIACIÓN	Con cargo al presupuesto del Centro
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Las propias acciones formativas realizadas
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	100% (se ha solicitado la realización de acciones formativas)
RESULTADOS OBTENIDOS	No se ha realizado ninguna por los escasos medios de que dispone el Área de Calidad de la Universidad de Vigo
GRADO DE SATISFACCIÓN	0%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Seguir solicitándolo en el futuro

GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2015

DIMENSIÓN 2. CRITERIO 4: RECURSOS HUMANOS	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Si se consigue contratar personal adicional en la categoría de PAS, destinar a alguien de manera estable para temas de calidad.
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Se precisa personal administrativo de carácter estable dedicado a temas de calidad
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Dirección del Centro
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Dirección del Centro
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Se pretende contar con personal PAS estable y formado en materia de calidad. Se intentará solicitar la contratación nuevamente de más personal de administración y servicios. Si esto se consigue, es intención del Centro destinar a una de estas personas en el área de Calidad del CUD
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Destinar, en caso de ampliar la contratación de la PAS, a personal específico a temas de calidad
PERÍODO DE EJECUCIÓN	2015-2017
RECURSOS/FINANCIACIÓN	Con cargo al presupuesto del Centro
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinadora del Título de Grado
INDICADORES DE EJECUCIÓN	El personal contratado y que ejerce sus funciones en el ámbito de gestión de la calidad
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	0%
RESULTADOS OBTENIDOS	No se ha conseguido contratar a nadie
GRADO DE SATISFACCIÓN	0%
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Seguir solicitando estas contrataciones