

# PLAN DE MEJORAS 2014-2015

**Las que derivan del autoinforme de seguimiento de la titulación curso 2014-2015:**

<b>DIMENSIÓN 1. CRITERIO 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Introducción de las guías docentes en la herramienta informática de la UVIGO: DOCNET
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	El CUD es uno de los pocos centros de la Universidad de Vigo que publica las guías docentes en un formato propio en su página web
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Guías docentes del centro
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado, profesores del Centro
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Se pretende abordar esta línea de mejora para las guías docentes del curso académico 2016-2017. La estructura de las guías docentes del CUD es similar a las que figuran en DOCNET con la única particularidad de que en las del CUD existe un apartado final con el cronograma de todas las actividades docentes (clases teóricas, prácticas y de seminario, actividades de evaluación durante el cuatrimestre, etc.)
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Publicar en DOCNET las guías docentes del CUD del curso 2016-2017
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	Deberán estar publicadas en DOCNET antes del inicio del curso 2016-2017
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	Las propias guías docentes publicadas en DOCNET
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 1. CRITERIO 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Introducción en las guías docentes de los resultados ENAEE
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	No se visualiza el trabajo realizado para preparar la acreditación para el sello EUR-ACE
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Guías docentes del centro
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado, profesores del Centro
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Se pretende abordar esta línea de mejora para las guías docentes del curso académico 2016-2017. En el modelo de guías docentes actuales hay un apartado dedicado a los resultados de aprendizaje (y su vinculación con las competencias) al que se añadirían los resultados ENAEE
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Completar el apartado de "Resultados de aprendizaje" de las guías docentes con los Resultados ENAEE
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	Las guías docentes deberán estar publicadas con esta información antes del inicio del curso 2016-2017
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	Las propias guías docentes publicadas
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 1. CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Publicación del resto de tasas así como de los resultados de las encuestas de satisfacción con la titulación
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	Recomendación del Informe Final de Seguimiento 2013-2014 Interno de la UVIGO
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Web del centro
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado, Servicios Informáticos del CUD
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Se pretende mejorar la información ofrecida a todos los grupos de interés
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Publicar dicha información en la web
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	Durante el curso 2015-2016
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	La visualización de dicha información en la propia web del Centro
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 1. CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Publicación en la web de los planes de mejora y el seguimiento de su cumplimiento
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	Recomendación del Informe Final de Seguimiento 2013-2014 Interno de la UVIGO
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Web del centro
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado, Servicios Informáticos del CUD
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Se pretende mejorar la información ofrecida a todos los grupos de interés
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Publicar dicha información en la web
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	Durante el curso 2015-2016
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	La visualización de dicha información en la propia web del Centro
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 1. CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Estudio y publicación en la web de las tablas de reconocimiento de créditos para los Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior que se imparten en los Centros de Formación de Suboficiales de la Armada
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	Recomendación del Informe Final de Seguimiento 2013-2014 Interno de la UVIGO
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Web del centro
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado, Profesorado y Servicios Informáticos del CUD
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	De momento, solo son públicos los reconocimientos de créditos a Ciclos Superiores de FP de los que hemos recibido a algún alumno. Se pretende realizar el estudio y publicación en la web del resultados del mismo con las tablas de reconocimiento de créditos para los Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior que se imparten en los Centros de Formación de Suboficiales de la Armada (posibles futuros alumnos que accedan por la vía de ingreso por promoción)
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Estudio de reconocimiento de créditos y publicación en la web
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	Durante el curso 2015-2016
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	La visualización de dicha información en la propia web del Centro
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 1. CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Añadir a la sección web de "Preguntas frecuentes" aquellas preguntas relacionadas con la normativa de progreso y permanencia
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	Recomendación del Informe Final de Seguimiento 2013-2014 Interno de la UVIGO. La normativa de evaluación, progreso y permanencia en los centros docentes militares de formación está desperdigada en numerosos documentos (sucesivas modificaciones de la primera versión)
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Web del centro
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado y Servicios Informáticos del CUD
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Se pretende añadir a la sección web de "Preguntas frecuentes" aquellas relacionadas con la normativa de progreso y permanencia, además de publicar la normativa consolidada en un único documento
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Publicar dicha información en la web
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	Durante el curso 2015-2016
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	La visualización de dicha información en la propia web del Centro
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 1. CRITERIO 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Impartición de siete materias del grado en inglés (continuación de una línea de mejora iniciada el curso 2011-2012)
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	Se trata de mejorar las competencias en inglés de los futuros oficiales
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Dirección del centro, profesorado, alumnado
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Dirección del Centro
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Conseguir que el alumno egresado posea competencias elevadas en idioma inglés
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar las materias que se van a impartir en inglés</li> <li>- Contratación de profesorado capacitado para la impartición de materias en inglés</li> </ul>
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	2011-2018
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	Con cargo al presupuesto del Centro
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatorias de concursos de contratación de profesores adaptadas a los nuevos criterios de selección.</li> <li>- Información actualizada en la web del CUD acerca de las materias impartidas en inglés.</li> <li>- Material docente elaborado en lengua inglesa.</li> <li>- Encuestas de satisfacción al alumnado sobre las clases en lengua inglesa.</li> <li>- Organización y financiación por parte del Centro de clases de inglés al profesorado del CUD</li> <li>- Firma del convenio con la comisión Fulbright y las correspondientes adendas anuales.</li> </ul>
<b>OBSERVACIONES</b>	
<p>Dado que, en 2013, a iniciativa de la Dirección de la Escuela Naval Militar, se ha aprobado en el Patronato del Centro retrasar la aplicación de esta medida hasta que se termine la implantación completa del plan de estudios, se propone una aplicación progresiva y observando cuidadosamente los efectos de la misma.</p> <p>Se amplía así el período de ejecución de 2011-2015 a 2011-2018.</p>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	30%
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	El Centro hace una apuesta (con fuerte respaldo económico) y ha firmado un convenio a finales de 2014 con la Comisión Fulbright para garantizar disponer de profesorado estadounidense (al menos un profesor estadounidense durante el primer cuatrimestre de cada curso académico) y no depender de que el Centro obtenga esa ayuda en convocatoria competitiva
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	100%
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	Establecer y coordinar con la Escuela Naval Militar el ritmo de implantación de esta medida

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 1. CRITERIO 3: SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Impulsar la implantación del SGIC del Centro de cara a la acreditación del título
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	No hay constancia de todas las prácticas relacionadas con la calidad del centro que se han llevado a cabo
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Dirección y profesorado del Centro
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Dirección del Centro, Coordinador de Calidad de CUD, CGIC CUD
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión exhaustiva de todos los procedimientos de calidad definidos en el centro con el objetivo de actualizarlos y simplificarlos en la medida de lo posible.</li> <li>- Proceder a su aprobación en SGIC y Junta de Centro.</li> <li>- Implantación paulatina de los mismos con el objetivo de poder presentar en el momento de la acreditación de la titulación, un SGIC operativo y funcional.</li> </ul>
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión, ajuste y actualización, si procede, de procedimientos.</li> <li>- Definición de indicadores adicionales, propios del Centro, etc.</li> <li>- Aprobación en Junta de Centro.</li> <li>- Implantación paulatina de los mismos.</li> </ul>
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	2014-2016
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	Con cargo a los presupuestos del Centro
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del título
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	Los indicadores propios del SGIC
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	50%
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombramiento de un nuevo Coordinador de Calidad (27 de marzo de 2015).</li> <li>• Actualización de la composición de la Comisión de Garantía Interna de Calidad (5 de junio de 2015).</li> <li>• Aprobación del nuevo manual de calidad y procedimientos (5 de junio de 2015).</li> <li>• Aprobación de la Política y Objetivos de calidad del CUD (5 de junio de 2015).</li> <li>• Puesta en marcha del Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones (QSP) MC02 (18 de junio de 2015), que reemplaza al canal telemático para la recogida de sugerencias que venía funcionando desde junio de 2011.</li> <li>• Despliegue del procedimiento PA06 de Evaluación, Reconocimiento e Incentivos del PAS (8 de julio de 2015).</li> <li>• Puesta en marcha de los cursos cero correspondientes al curso 2015-</li> </ul>



## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

	<p>2016 (19 de agosto de 2015). Proceso incluido en el PAT.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprobación del Plan de Acción Tutorial para el curso 2015-2016 (28 de septiembre de 2015).</li><li>• Despliegue del procedimiento DO-0201 sobre planificación y desarrollo de la enseñanza (16 de noviembre de 2015).</li><li>• Despliegue, en proceso, del procedimiento DE03 de Revisión por la Dirección (10 de diciembre de 2015).</li><li>• Despliegue, en proceso, del procedimiento PE02 de Política del PDI (en redacción).</li><li>• Despliegue, en proceso, del procedimiento PA05 de Captación, Selección y Formación del PDI y PAS (en redacción).</li></ul>
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	100%
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	Terminar el despliegue de los procedimientos que faltan durante el curso 2015-2016 para cumplir el periodo de ejecución establecido

# PLAN DE MEJORAS 2014-2015

**Las que derivan del autoinforme de renovación de la acreditación:**

<b>DIMENSIÓN 1. CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Propuesta de modificación de las encuestas de satisfacción con la titulación para poder obtener información acerca de la satisfacción con la información pública
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	No existe un indicador que permita medir la satisfacción de los grupos de interés con la información pública
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Encuestas de satisfacción con la titulación
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado, Dirección del CUD, Área de Calidad de la Universidad de Vigo
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Diseño y modificación, en colaboración con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo, de las encuestas de satisfacción con la titulación para que se refleje este aspecto en alguna de las cuestiones planteadas en dichas encuestas
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Coordinación con el Área de Calidad para la modificación de las encuestas de la titulación para añadir alguna pregunta específica sobre este aspecto
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	Durante el curso 2015-2016
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	Las propias encuestas de satisfacción con la titulación
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 2. CRITERIO 4: RECURSOS HUMANOS</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Compromiso del CUD para seguir solicitando, ante el MHAP, que se cubra la plantilla de PAS y se trate de consolidar al profesorado
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	Problemáticas de contratación del CUD (tanto para consolidar al profesorado temporal como para contratar nuevos PAS)
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Dirección del CUD
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Dirección del CUD
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Conseguir aumentar el porcentaje de profesorado consolidado así como incrementar la cobertura de la plantilla de PAS del CUD
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Continuar informando y solicitando que sean atendidas las necesidades de personal del CUD ante el Ministerio de Defensa para que se traslade al MHAP
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	2015-2017
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	Con cargo al presupuesto del Centro
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de profesorado estable</li> <li>• Grado de cobertura de la plantilla de PAS</li> </ul>
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 2. CRITERIO 4: RECURSOS HUMANOS</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Propuesta de modificación de las encuestas de satisfacción con la titulación para poder obtener información acerca de la satisfacción del alumnado con el PAS
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	Se ha eliminado de las encuestas del alumnado la pregunta acerca de su grado de satisfacción con el PAS
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Encuestas de satisfacción con la titulación
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado, Dirección del CUD, Área de Calidad de la Universidad de Vigo
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Diseño y modificación, en colaboración con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo, de las encuestas de satisfacción con la titulación para que se refleje este aspecto en alguna de las cuestiones planteadas en dichas encuestas
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Coordinación con el Área de Calidad para la modificación de las encuestas de la titulación para añadir alguna pregunta específica sobre este aspecto
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	Durante el curso 2015-2016
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	Las propias encuestas de satisfacción con la titulación
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 2. CRITERIO 4: RECURSOS HUMANOS</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Diseñar, en colaboración con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo, una encuesta específica de satisfacción con la titulación para el PAS
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	Las encuestas de evaluación con la satisfacción de la titulación no realizan encuesta al grupo de interés formado por el PAS
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Encuestas de satisfacción con la titulación
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado, Dirección del CUD, Área de Calidad de la Universidad de Vigo
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Diseño, en colaboración con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo, de las encuestas de satisfacción con la titulación del PAS
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Coordinación con el Área de Calidad para ampliar las encuestas de la titulación de modo que se permita obtener realimentación de este grupo de interés
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	Durante el curso 2015-2016
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	Las propias encuestas de satisfacción con la titulación para el PAS
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 2. CRITERIO 5: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Intentar dar mayor visibilidad en la web del Centro a las acciones de orientación al alumnado
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	Valoración escasa por parte del alumnado de las acciones de orientación llevadas a cabo
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Web del centro
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado, Dirección del CUD
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Conseguir que el alumnado visualice las acciones de orientación que se llevan a cabo dentro de cada curso académico y que le permita poner en valor el despliegue y esfuerzo realizado
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Dar mayor visibilidad a todas las acciones realizadas en el ámbito de orientación al alumnado
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	Durante el curso 2015-2016
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	Evidencias publicadas en la web del centro
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 2. CRITERIO 5: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Dotación de fondos y tramitación de un proyecto para la rehabilitación de un edificio existente en la ENM para usarlo como espacio de investigación
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	No existen espacios destinados a investigación en el centro
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Dirección del Centro, Escuela Naval Militar
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Dirección del CUD
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Conseguir espacios destinados a la investigación, permitiendo usar de manera exclusiva para la docencia los laboratorios actuales
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Ya existe un proyecto aprobado en Patronato, la financiación está aprobada por el Ministerio de Defensa. Realización de la obra de rehabilitación del edificio existente y dotación de material y equipamiento
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	2015-2017
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	Con cargo al presupuesto del Centro y del Ministerio de Defensa
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	El propio edificio de investigación
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 3. CRITERIO 6: RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Coordinación con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo y con la Armada para colaborar en el diseño de la encuesta a egresados y empleadores
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	No existen, de momento, encuestas a egresados o empleadores
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Encuestas de satisfacción a egresados y empleadores
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Dirección del CUD, Área de Calidad de la Universidad de Vigo, Responsables de Calidad de la Escuela Naval Militar
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Cuando haya transcurrido un tiempo prudencial (los primeros egresados se han obtenido en julio de 2015), será necesario valorar si se ha alcanzado el perfil de egreso o si se detectan carencias formativas de algún tipo. Por ello es necesario trabajar de manera coordinada con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo y con la Armada para colaborar en el diseño de la encuesta a egresados y empleadores
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Diseño de manera conjunta de una encuesta que sirva para ambos fines: evaluar la consecución de las competencias específicas militares y las que son propias del título de graduado en ingeniería mecánica
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	2015-2017
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	Las propias encuestas de satisfacción a egresados y empleadores
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	



## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 3. CRITERIO 7: INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Realizar un seguimiento y promover el análisis, vía reuniones del PAT, del por qué se obtienen resultados por debajo de tres en alguno de los ítems de las encuestas de satisfacción con la titulación por parte del alumnado
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	En los resultados de satisfacción con la titulación del curso 2014-2015, hay tres ítems de las encuestas de satisfacción al alumnado donde se obtienen valores por debajo del tres
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Alumnado, orientadores académicos, Coordinador del PAT, Dirección del CUD
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Dirección del CUD, Coordinador del PAT, orientadores académicos
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Se trata de averiguar las razones que se esconden de esas bajas percepciones y tratar de promover acciones que traten de mejorar esa tendencia
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Análisis dentro de la coordinación del Plan de Acción Tutorial para abordar cómo obtener este tipo de feedback por parte del alumnado y tratar de proponer acciones que inviertan esta tendencia
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	2015-2017
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	No se precisan
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	Conclusiones de este estudio y medidas correctoras propuestas
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

**Las que derivan del informe de revisión del sistema por la dirección (Evidencia R1 DE-03 P1; diciembre de 2015):**

<b>DIMENSIÓN 1. CRITERIO 3: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Solicitar la planificación y realización de acciones formativas al Área de Calidad de la Universidad de Vigo destinadas a PDI y PAS del centro.
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	Es necesario formación específica en materia de calidad para el personal encargado de estas cuestiones
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Dirección del CUD, Área de Calidad, PDI y PAS del centro
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado, Dirección del CUD, Área de Calidad de la Universidad de Vigo
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Conseguir mejorar la formación en materia de calidad de todo el personal involucrado en cuestiones relacionadas con la calidad: miembros de la Comisión de Calidad, responsables de Calidad, PAS destinados a estas funciones, etc.
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Coordinación con el Área de Calidad para la planificación y realización de estas acciones formativas
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	Durante el curso 2015-2016
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	Con cargo al presupuesto del Centro
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	Las propias acciones formativas realizadas
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	

## PLAN DE MEJORAS 2014-2015

<b>DIMENSIÓN 2. CRITERIO 4: RECURSOS HUMANOS</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	Si se consigue contratar personal adicional en la categoría de PAS, destinar a alguien de manera estable para temas de calidad.
<b>PUNTO DÉBIL DETECTADO</b>	Se precisa personal administrativo de carácter estable dedicado a temas de calidad
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	Dirección del Centro
<b>RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN</b>	Coordinadora del Título de Grado, profesores del Centro
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Se pretende contar con personal PAS estable y formado en materia de calidad. Se intentará solicitar la contratación nuevamente de más personal de administración y servicios. Si esto se consigue, es intención del Centro destinar a una de estas personas en el área de Calidad del CUD
<b>ACTUACIONES A DESARROLLAR</b>	Destinar, en caso de ampliar la contratación de la PAS, a personal específico a temas de calidad
<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN</b>	2015-2017
<b>RECURSOS/FINANCIACIÓN</b>	Con cargo al presupuesto del Centro
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinadora del Título de Grado
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN</b>	El personal contratado y que ejerce sus funciones en el ámbito de gestión de la calidad
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)</b>	
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR</b>	